*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2019-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie finansami projektu europejskiego |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C-1.9a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogumiła Grzebyk |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: funkcjonowania Unii Europejskiej, rachunkowości, finansów, mikroekonomii, finansowania i funkcjonowania przedsiębiorstw. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funduszy europejskich; podstawami prawnymi i siatką terminologiczną w ramach funduszy europejskich w Polsce. |
| C2 | Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania programów operacyjnych; korzystania z funduszy UE - w tym, w ramach programów operacyjnych. |
| C3 | Wyjaśnienie zasad związanych z zarządzaniem finansami projektu europejskiego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę o funduszach europejskich i programach operacyjnych, mechanizmach korzystania oraz zasadach finansowania projektów europejskich. Zna podstawową terminologię w tym zakresie. | K\_W01,  K\_W07,  K\_W09,  K\_W13, |
| EK\_02 | Rozpoznaje mechanizmy związane z funkcjonowaniem programów operacyjnych oraz posiada umiejętność obsługi projektów unijnych na każdym etapie ich prowadzenia | K\_U01,  K\_U05,  K\_U07,  K\_U09, |
| EK\_03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę i źródła informacji naukowej, potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc w niej różne role. | K\_K02,  K\_K03,  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu zarządzanie finansami projektu europejskiego  Omówienie perspektywy finansowej 2021-2027 - ramy czasowe, założenia budżetowe, cele rozwojowe i priorytety oraz dokumenty strategiczne na poziomie unijnym i krajowym |
| Planowanie i przygotowanie projektu  Analiza problemów i celów projektu. Matryca logiczna. Biznes plan i studium wykonalności. Tworzenie harmonogramów. |
| Źródła i sposoby finansowania projektów europejskich.  Struktura finansowania a koszt kapitału w projektach europejskich. Koszt kapitału własnego i obcego. Pomoc publiczna w projektach europejskich. |
| Budżetowanie kosztów i podatków w projekcie europejskim jako instrument zarządzania finansami.  Rodzaje wydatków i ich kwalifikowalność. Podatki a budżetowanie kosztów |
| Planowanie finansowe projektów europejskich  Planowanie rachunku wyników. Konstrukcja bilansu i przepływów finansowych projektu. |
| Analiza ekonomiczna i finansowa projektu europejskiego  Zakres i metody analizy ekonomicznej stosowane w projektach. Analiza finansowa jako narzędzie oceny i weryfikacji planowanych zamierzeń. Rachunek efektywności projektów europejskich. |
| Monitoring i ewaluacja projektów finansowych z funduszy UE |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności a perspektywa finansowa 2021-2027  Omówienie perspektywy finansowej 2021-2027 - ramy czasowe, założenia budżetowe, cele rozwojowe i priorytety oraz dokumenty strategiczne na poziomie unijnym i krajowym. Przepływ środków finansowych pomiędzy Polską a budżetem UE. |
| Planowanie i przygotowanie projektu  Charakterystyka projektu. Analiza problemów i celów projektu. Matryca logiczna. Biznes plan i studium wykonalności. Tworzenie harmonogramów. Źródła i sposoby finansowania projektów europejskich. Struktura finansowania a koszt kapitału w projektach europejskich. Koszt kapitału własnego i obcego. Pomoc publiczna w projektach europejskich. |
| Przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej  Dokumentacja aplikacyjna dla projektu twardego (wniosek, biznes plan, załączniki) lub dla projektu miękkiego (wniosek, załączniki). Analiza, uzupełnienie i ocena projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (analiza danych liczbowych, dyskusja), praca w wybranych zespołach obejmująca przygotowaniem projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny. | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium, praca w grupach, projekt, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | ocena aktywności, obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z testu, efektów pracy zespołowej (do wyboru projekt inwestycyjny bądź nie inwestycyjny w ramach wybranego programu operacyjnego) oraz aktywności podczas pracy w grupach.  Ocena końcowa z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z testu i projektu. Przewidywana jest możliwość podniesienia oceny o 0,5 stopnia za aktywność studenta na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Domiter M., Marciszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013. 2. Dylewski M., Filipiak B., Guranowski A., Hołub-Iwan J., Zarządzanie finansami projektu   europejskiego, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Krasuska M., Fundusze unijne w nowej perspektywie, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014. 2. Grzebyk B., Walenia A., Zadania instytucji zarządzających w procesie wdrażania regionalnych programów operacyjnych w regionach Polski Wschodniej, [w:] Nierówności Społeczne a wzrost gospodarczy, z. 40 (4/2014), Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2014 r., s. 56-66. 3. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki rozwoju i funduszy unijnych. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)